

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-1»</b>	<b>72/11 -2025</b>
<b>Рабочая учебная программа</b>	<b>1 стр. из 14</b>

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской  
медицинской академии»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

директор  
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»  
Моминбекова Ж.Б.

«17 08 2025.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ091300101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 21

Курс: 3

Семестр: 6

Дисциплина: «Специализированный сестринский уход»

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость, час/кредит КZ: 96/4

Аудитория: 24

Симуляция: 72

Шымкент, 2025 г.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-1»</b>	<b>72/11 -2025</b>
<b>Рабочая учебная программа</b>	<b>2 стр. из 14</b>

Рабочая учебная программа по дисциплине «Специализированный сестринский уход» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 77

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Токбай А.А.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«27 » 08 2025 г.

Протокол № 1

Заведующий кафедры Серикова Б.Д.

Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«27 » 08 2025 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК: Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«27 » 08 2025 г

Протокол № 1

Председатель методического совета: Мамбеталиева Г.О.

Разработано по рекомендации главной медицинской сестры медицинского центра «Ер-Ана» Тұрғанбай Толының Өтегенқызы.

Тұрғанбай Т.Ә. Диң

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-1»</b>	<b>72/11 -2025</b>
<b>Рабочая учебная программа</b>	<b>3 стр. из 14</b>

## **Пояснительная записка**

### **Цель и задачи модуля:**

Дисциплина специализированного сестринского ухода – это предмет, который подготавливает студентов к реальной клинической практике и позволяет им работать самостоятельно как профессиональным медсестрам. Основная функция этой дисциплины – подготовить будущую медсестру к оказанию качественного, безопасного и основанного на доказательствах ухода.

### **Цель:**

Формирование у студентов навыков самостоятельной организации и оказания сестринской помощи в специализированных клинических ситуациях. То есть развитие способности принимать профессиональные решения, сочетая теоретические знания и практические навыки.

### **Задачи освоения модуля:**

1. Обучение анализу стандартов рабочих процедур в специализированном сестринском уходе путём сравнения доказательных рекомендаций в сестринском деле;
2. Обучение применению доказательной сестринской практики для оказания ориентированной на пациента медицинской помощи;
3. Обучение установлению эффективной коммуникации с пациентом и его родственниками;
4. Обучение правильному ведению медицинской документации;
5. Ознакомление с особенностями работы в специализированных отделениях (например, хирургия, педиатрия, онкология и др.);

### **Результаты освоения модуля:**

#### **Теория:**

1. Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка; БК-3.
2. Анализирует стандарты операционных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных руководств в сестринском деле. ПК-1.

#### **Клиническая практика:**

- 1.Принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости. БК-2.
- 2.Обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности. ПК-1.
- 3.Разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту; ПК-3.

#### **Компетенции:**

1. БК-2. Профессионализм
2. БК-3. Коммуникация
3. ПК-1. Клиническое сестринское дело
4. ПК-3. Менеджмент и качество

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-1»</b>	<b>72/11 -2025</b>
<b>Рабочая учебная программа</b>	<b>4 стр. из 14</b>

### **Содержание модуля:**

- Специализированный (узкоспециализированный) уход, методы сестринского обслуживания пациентов в различных лечебно-профилактических организациях.
- Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.
- Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими, инсультными больными.
- Специализированный уход и наблюдение за посттравматическими пациентами и пациентами с сосудистой патологией.
- Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.

### **5. Распределение учебного времени**

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)				Практика в клинике	
				Теоретическое обучение					
				СРПО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции		
6	«Специализированный сестринский уход	Экзамен	96/4	-	-	24	72	96	

### **6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1 Пререквизиты дисциплины:**

- Укрепление здоровья
- Обучение пациентов

#### **6.2 Постреквизиты дисциплины:**

- Менеджмент в сестринском деле
- Доказательная сестринская практика
- Выполнение дипломной работы

### **7. Распределение часов по темам и видам занятий**

#### **7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание**

№	Наименование аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Специализированный (узкоспециализированный) уход	Новое поколение специалистов сестринского дела. Сестринский уход, организации здравоохранения, оказывающие сестринский уход (БСУ). Порядок и условия оказания сестринского ухода. Специализированный уход. Рекомендации по совершенствованию инструментов управления сестринской службой в медицинских организациях. Оказание сестринского ухода на амбулаторно-поликлиническом уровне.	2

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа</p>	<p>72/11 -2025 5 стр. из 14</p>
--	---	---	-------------------------------------

2	Методы сестринского обслуживания пациентов в различных лечебно - профилактических организациях.	Основные виды ЛПО: Амбулатория, поликлиника, диспансеры, женская консультация, станция скорой помощи, больница, госпиталь, клиника, санатории и курорты, хоспис, медико-санитарная часть. ЛПО-факторы риска сестринского дела. Значение сестринской деятельности для оказания качественной медицинской помощи. Оценка состояния пациента. Индивидуальный план ухода. Психологическая поддержка. Обучение и информатизация. Профилактические меры.	2
3	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.	Клиническая характеристика заболеваний: патологии, такие как инфаркт миокарда, стенокардия, сердечная недостаточность, артериальная гипертензия, аритмия; Постоянный контроль состояния пациента: измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений, дыхания, внимание к жалобам пациента; Факторы риска: курение, сахарный диабет, ожирение, стрессовые ситуации.	2
4	Организация сестринской реабилитационной помощи в постинфарктном периоде.	Инфаркт миокарда: краткая характеристика. Этапы реабилитации. Цели и задачи сестринской реабилитационной помощи. Реабилитационная работа, основанная на сестринском процессе. Роль медсестры. Особенности ухода в постинфарктном периоде.	2
5	Оказание сестринской помощи при основных синдромах заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Цель сестринского вмешательства. Жалобы пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при сердечно-сосудистых заболеваниях. План обследования, лечения, ухода и контроля. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и оказание сестринской помощи при них.	2
6	Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими больными.  <b>Рубежный контроль-1</b>	Общие представления о неврологических заболеваниях. Нарушения центральной и периферической нервной системы. Часто встречающиеся неврологические заболевания (инфаркт, эпилепсия, Паркинсон, склероз и др.). Медицинские сестринские диагнозы для неврологических пациентов. Планирование и организация сестринской помощи. Этапы ухода: профилактика, лечение, реабилитация. Особенности ухода за неврологическими пациентами.  Уход при нарушениях нервно-мышечной функции. Предотвращение ограничений подвижности и пролежней. Взаимодействие и психоэмоциональная поддержка.	2

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p> <p>Рабочая учебная программа</p>	<p>72/11 -2025</p> <p>6 стр. из 14</p>

7	Организация комплексного ухода за пациентами с хроническими неврологическими заболеваниями.	Обзор хронических неврологических заболеваний. Принципы и компоненты комплексного ухода. Основные направления сестринского ухода. Медицинский контроль и лечебные мероприятия. Физическая и функциональная поддержка. Обучение и информирование пациента. Профессиональная роль медсестры. Трудности и перспективы.	2
8	Организация специализированного сестринского ухода за инсультными больными.	Виды инсульта и клинические проявления. Этапы после инсульта. Специализированные инсультные отделения. Роль медсестры. Основные направления сестринского ухода.	2
9	Специализированный уход и наблюдение за пациентами после оперативных вмешательств.	Виды операций (профилактические, диагностические, лечебные). Взаимодействие с пациентом и членами его семьи. Подготовка пациента к операции (физическая и психологическая). Послеоперационный уход и реабилитация. Меры профилактики осложнений. Сестринская помощь во время операции. Профилактика и лечение инфекций.	2
10	Специализированный уход и наблюдение за пациентами после травмы.	Особенности ухода за пациентами с травмами и переломами. Основные задачи сестринского ухода. Обеспечение личной гигиены, постановка обезболивающих инъекций. ЛФК на разработку суставов и восстановление физической активности.	2
11	Специализированный уход и наблюдение за посттравматическими больными и пациентами с патологией сосудов.	Специализированный уход за пациентами после травм. Виды травм, принципы ухода, специализированный уход за пациентами с сосудистой патологией. Сновные направления ухода.	1
12	Диагностические и скрининговые исследования.  <b>Рубежный контроль-2.</b>	Виды диагностических исследований. Лабораторные исследования. Визуализационные методы (рентген, УЗИ, КТ, МРТ). Функциональные исследования (ЭКГ, спирометрия, электрофизиология). Определение и цели скрининга. Виды скрининговых программ. Значение диагностических и скрининговых исследований. Способы эффективной организации исследований. Роль медсестры при проведении диагностических и скрининговых исследований	1
13	Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.	Цель оценки состояния пациента. Этапы оценки состояния пациента. Оценка жизненно важных показателей. Уровни тяжести состояния пациента. Принципы оказания неотложной помощи. Этапы оказания неотложной помощи. Наиболее частые неотложные состояния и алгоритмы помощи. Роль и ответственность медсестры.	1

<p>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72/11 -2025
Рабочая учебная программа	7 стр. из 14

14	Пирамида питания для пациентов, нуждающихся в уходе	Оценка пищевого статуса пациента (аппетит, масса тела, функция внутренних органов), Организация режима питания (4–6 раз в день), Изменение консистенции пищи (жидкая, пюреобразная, мягкая), При необходимости — проведение энтерального (через зонд) или парентерального питания, Контроль за потреблением воды (профилактика обезвоживания).	1
<b>Всего:</b>			<b>24</b>

## 7.2 Тематический план симуляций

№	Наименование аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Специализированный (узкоспециализированный) уход	Новое поколение специалистов сестринского дела. Сестринский уход, организации здравоохранения, оказывающие сестринский уход (БСУ). Порядок и условия оказания сестринского ухода. Специализированный уход. Рекомендации по совершенствованию инструментов управления сестринской службой в медицинских организациях. Оказание сестринского ухода на амбулаторно-поликлиническом уровне.	6
2	Методы сестринского обслуживания пациентов в различных лечебно - профилактических организациях.	Основные виды ЛПО: Амбулатория, поликлиника, диспансеры, женская консультация, станция скорой помощи, больница, госпиталь, клиника, санатории и курорты, хоспис, медико-санитарная часть. ЛПО-факторы риска сестринского дела. Значение сестринской деятельности для оказания качественной медицинской помощи. Оценка состояния пациента. Индивидуальный план ухода. Психологическая поддержка. Обучение и информатизация. Профилактические меры.	6
3	Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля.	Клиническая характеристика заболеваний: патологии, такие как инфаркт миокарда, стенокардия, сердечная недостаточность, артериальная гипертензия, аритмия; Постоянный контроль состояния пациента: измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений, дыхания, внимание к жалобам пациента; Факторы риска: курение, сахарный диабет, ожирение, стрессовые ситуации.	6

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <i>—1979—</i>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-1»</b>		<b>72/11 -2025</b>
<b>Рабочая учебная программа</b>		<b>8 стр. из 14</b>

4	Организация сестринской реабилитационной помощи в постинфарктном периоде.	Инфаркт миокарда: краткая характеристика. Этапы реабилитации. Цели и задачи сестринской реабилитационной помощи. Реабилитационная работа, основанная на сестринском процессе. Роль медсестры. Особенности ухода в постинфарктном периоде.	6
5	Оказание сестринской помощи при основных синдромах заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Цель сестринского вмешательства. Жалобы пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при сердечно-сосудистых заболеваниях. План обследования, лечения, ухода и контроля. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и оказание сестринской помощи при них.	6
6	Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими больными.	Общие представления о неврологических заболеваниях. Нарушения центральной и периферической нервной системы. Часто встречающиеся неврологические заболевания (инфаркт, эпилепсия, Паркинсон, склероз и др.). Медицинские сестринские диагнозы для неврологических пациентов. Планирование и организация сестринской помощи. Этапы ухода: профилактика, лечение, реабилитация. Особенности ухода за неврологическими пациентами. Уход при нарушениях нервно-мышечной функции. Предотвращение ограничений подвижности и пролежней. Взаимодействие и психоэмоциональная поддержка.	6
7	Организация комплексного ухода за пациентами с хроническими неврологическими заболеваниями.	Обзор хронических неврологических заболеваний. Принципы и компоненты комплексного ухода. Основные направления сестринского ухода. Медицинский контроль и лечебные мероприятия. Физическая и функциональная поддержка. Обучение и информирование пациента. Профессиональная роль медсестры. Трудности и перспективы.	6
8	Организация специализированного сестринского ухода за инсультными больными.	Виды инсульта и клинические проявления. Этапы после инсульта. Специализированные инсультные отделения. Роль медсестры. Основные направления сестринского ухода.	6
9	Специализированный уход и наблюдение за пациентами оперативных вмешательств.	Виды операций (профилактические, диагностические, лечебные). Взаимодействие с пациентом и членами его семьи. Подготовка пациента к операции (физическая и психологическая). Послеоперационный уход и реабилитация. Меры профилактики осложнений. Сестринская помощь во время операции. Профилактика и лечение инфекций.	6

10	Специализированный уход и наблюдение за пациентами после травмы.	Особенности ухода за пациентами с травмами и переломами. Основные задачи сестринского ухода. Обеспечение личной гигиены, постановка обезболивающих инъекций. ЛФК на разработку суставов и восстановление физической активности.	6
11	Специализированный уход и наблюдение за посттравматическими больными и пациентами с патологией сосудов.	Специализированный уход за пациентами после травм. Виды травм, принципы ухода, специализированный уход за пациентами с сосудистой патологией. Сновные направления ухода.	3
12	Диагностические скрининговые исследования.	Виды диагностических исследований. Лабораторные исследования. Визуализационные методы (рентген, УЗИ, КТ, МРТ). Функциональные исследования (ЭКГ, спирометрия, электрофизиология). Определение и цели скрининга. Виды скрининговых программ. Значение диагностических и скрининговых исследований. Способы эффективной организации исследований. Роль медсестры при проведении диагностических и скрининговых исследований	3
13	Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.	Цель оценки состояния пациента. Этапы оценки состояния пациента. Оценка жизненно важных показателей. Уровни тяжести состояния пациента. Принципы оказания неотложной помощи. Этапы оказания неотложной помощи. Наиболее частые неотложные состояния и алгоритмы помощи. Роль и ответственность медсестры.	3
14	Пирамида питания для пациентов, нуждающихся в уходе	Оценка пищевого статуса пациента (аппетит, масса тела, функция внутренних органов), Организация режима питания (4–6 раз в день), Изменение консистенции пищи (жидкая, пюреобразная, мягкая), При необходимости — проведение энтерального (через зонд) или парентерального питания, Контроль за потреблением воды (профилактика обезвоживания).	3

Всего:

---

72

## 8.Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
  - **Симуляция:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, фантомом, манекеном, работа в малых группах.

## 9. Аттестация курса

## Обзор

### **Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):**

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-1»</b> <b>Рабочая учебная программа</b>	<b>72/11 -2025</b> <b>10 стр. из 14</b>

- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

### Вес

<b>Оценка</b>	<b>Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)</b>	<b>Вес</b>
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

### Аттестация

#### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Неудовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<b>Отлично «A»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.		

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <i>—1979—</i>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-1»</b>		<b>72/11 -2025</b>
<b>Рабочая учебная программа</b>		<b>11 стр. из 14</b>

<b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области. <b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области. <b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.
---

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** =  $((TK \text{ (Аудиторные, семинары)}) + TK \text{ Симуляция} + TK \text{ (Рубежный контроль)} + CPO) = PД \text{ (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка} (\mathcal{E} \times 40\%)$

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

## 10 Материально-техническое обеспечение

1. Ноудбук.

2. Мультимедия

### 11.1 Основная литература

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
2. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы: Эверо, 2014. – 444 с.
3. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева; жауапты ред. А. Н. Саржанова; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет
4. Жедел медициналық жәрдем оқулық / Қ. М. Тұрланов ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-нің 80 жылдығына арналады. – 2-бас., толықт. және өнд. – Алматы : Эверо, 2010. – 44 бет.
5. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезенде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: оқу құралы. – Караганда : АҚНҮР, 2015. – 120 б. с.
6. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд.; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
2. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи: учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҮР, 2016. – 176 с.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-1»</b>	<b>72/11 -2025</b>
<b>Рабочая учебная программа</b>	<b>12 стр. из 14</b>

3. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.

4. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды: АҚНҮР, 2016. – 178 б. с.

5. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.

6. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888с

### 11.3 Программное обеспечение и Интернет ресурсы

[Электронный ресурс]: дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

### Приложение-1.

#### Критерии оценки результатов обучения предмету

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетвори- тельно	Удовлетворите- льно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка	Не демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка	Удовлетворител ьно демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка	Хорошо демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка	Очень хорошо демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка
РО2	Обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем	Не обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем	Удовлетворител ьно обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и	Хорошо обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и	Очень хорошо обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и

<p>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p> <p>Рабочая учебная программа</p>	<p>72/11 -2025 13 стр. из 14</p>

	и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности .	разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.	потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.	проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.	проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.
РО 3	Принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости.	Не принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости.	Удовлетворительно принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости.	Хорошо принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости.	Очень хорошо принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости.
РО4	Обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности .	Не обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.	Удовлетворительно обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.	Хорошо обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.	Очень хорошо обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности.

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-1»</b>	<b>72/11 -2025</b>
<b>Рабочая учебная программа</b>	<b>14 стр. из 14</b>

PO5	<p>Разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту</p>	<p>Не разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту</p>	<p>Удовлетворительно разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту</p>	<p>Хорошо разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту</p>	<p>Очень хорошо разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту</p>
-----	--	---	--	---	---